

Dnr V2011-0599 Doss 16

Avtal om samverkan mellan Stockholms läns landsting och Kungliga Tekniska högskolan

Stockholms läns landsting (SLL) och Kungliga Tekniska högskolan (KTH) samverkar inom utbildning, forskning och innovation samt rörande anställningar och infrastruktur. Målet med samverkan är att bidra till ökad kvalitet och effektivitet i hälso- och sjukvårdssystemet genom att gemensamt utveckla verksamhet i skärningen mellan hälsa, medicin och teknik. Genom detta avtal bestäms formerna för fortsatt samverkan.

SLL och KTH är viktiga partners när det gäller genomförande av utbildning på skilda nivåer. KTH är leverantör av välutbildad arbetskraft som SLL vill och behöver anställa. Samarbetet gäller utbildning på grundnivå och avancerad nivå liksom utbildning på forskarnivå för att ge generell teknisk kompetens och tekniskt inriktad yrkeskompetens inom hälso- och sjukvårdsområdet. Även uppdragsutbildning och vidareutbildning ingår. SLL har allt större behov av forskarutbildad personal inom olika verksamhetsområden och KTH har intresse att bedriva utökad forskarutbildning inom hälsa, medicin och teknik.

SLL och KTH har gemensamma intressen inom forskningen. För SLL är det av strategisk betydelse att medverka i och ta del av forskning inom områdena medicinsk teknik och teknik och hälsa som bedrivs vid KTH. Stora gemensamma intressen finns inom det livsvetenskapliga och biotekniska forskningsområdet. Forskning vid KTH som bedrivs inom informations- och kommunikationsteknikens område är strategiskt betydelsefull för att nå högre kvalitet inte minst inom SLLs kliniska verksamheter. Ett betydande intresse finns också när det gäller forskning inom andra teknikområden vid KTH från samhällsbyggnad till industriell teknik och management. Här ingår SLLs byggnads- och utrustningskapital och sjukhusen som logistiska system som viktiga studieområden.

SLL och KTH har stora gemensamma intressen kring till hälso- och sjukvården anknutna innovationssystem inom privat och offentlig sektor. Samverkan behövs för att föra över tekniska innovationer till klinisk prövning och för att utveckla starkare band mellan SLL som teknikbeställande organisation och KTH som teknikutvecklare. Samverkan behövs även för att utveckla nationella och internationella marknader för resultat av gemensamt innovationsarbete.

SLL och KTH har nytta av utökad samverkan när det gäller befattningar och personrörlighet på olika nivåer. För båda parter är det viktigt att ge möjlighet för kvalificerad personal inom SLL att fungera som adjungerade professorer eller

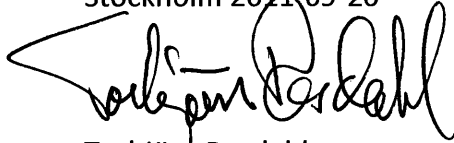
gästprofessorer vid KTH. För båda parter är det dessutom viktigt att personer som är verksamma vid KTH kan tjänstgöra kliniskt vid SLL för att utveckla verksamhetens teknikinhåll. Motsvarande intressen finns för anställningar på lektornivå i anslutning till utbildning i gränsen mellan SLLs och KTHs ansvarsområden. Det är viktigt att personer under forskarutbildning vid KTH kan hämta ämnen från SLL samt efter genomförd forskarutbildning vid KTH kan arbeta som postdoktorer inom SLL.

Genom detta avtal uttrycker SLL och KTH en vilja att utveckla långsiktigt syftande samarbete. Avtalet innebär att ett handlingsprogram för samarbete inom ovan angivna fält tas fram. För att genomföra detta program sker genom regelbundet återkommande strategiska dialoger mellan SLLs ledning och KTHs ledning.

Varje part förbinder sig att avsätta riktade långsiktiga resurser för samarbetet.

Avtalet är utformat i två likalydande exemplar.

Stockholm 2011-09-20



Torbjörn Rosdahl
Finanslandstingsråd
Stockholms läns landsting

Stockholm 2011-09-20



Peter Gudmundson
Rektor
Kungliga Tekniska högskolan

Utkast till handlingsplan för samarbete mellan KTH och SLL 2011-2013

Bakgrund

KTH och SLL avser ömsesidigt att stärka det långsiktiga och strategiska samarbetet. Ett avtal om samverkan har ingåtts 2011-09-20.

Med en omvärld som är under snabb förändring krävs partnerskap med kontinuerlig dialog på ledningsnivå hos respektive part, vilket medverkar till stabilitet i samarbetet. Samverkan sker inom utbildning, forskning och innovation och infrastruktur.

I KTHs arbete med att skapa en utvidgad fakultet har SLL en central roll. SLL är berett att ge KTH en särskilt utpekad roll i sitt universitetssamarbete.

Samarbetets innehåll

Utbildning

En förutsättning för SLLs vidareutveckling inom forskning, utveckling och hälso- och sjukvårdsproduktion i stockholmsregionen är god tillgång till relevant kompetens. KTH och SLL utvecklar nu ett fördjupat samarbete för kompetensförsörjning till SLL och studentrekrytering till KTH. SLL deltar i diskussioner om inriktning av högre utbildning genom representation i relevanta grupper inom fakultetsråd, skolors strategiska råd och centrumbildningar. Medverkan från SLL genom uppdrag till studenter samt gästföreläsningar kan bli inslag i KTHs grundutbildning. Kompetensutveckling av SLLs medarbetare kan också förmedlas genom KTH Education och KTH Executive School.

Forskning

Det finns en rad etablerade forskningssamarbeten mellan KTH och SLL idag. Därutöver finns ytterligare potentiella områden för samverkan. Nya samarbetsområden ska utvecklas efter behov definierade i den strategiska dialogen och respektive aktörs eget utvecklingsarbete. Samarbetena skall leda till långsiktig kunskapsutveckling och parallellt utveckling av innovationsförmåga.

Personutbyten

Personutbyten mellan SLL och KTH har potential att utvecklas till större nytta genom strategiska överväganden. Till exempel kan personutbyten utgöra en karriärtrappa för SLLs medarbetare och meritering för KTHs forskare enligt illustrationen nedan. För att kunna åstadkomma detta behöver ett arbete göras för att matcha parternas karriärsystem mot varandra. Positioner och områden för personutbyten ska ligga inom de samarbetsområden som identifierats. Syftet med personutbytet och dess nytta för båda organisationerna ska specificeras i varje enskilt fall.

Infrastruktur

KTH och SLL har infrastruktur i forma av byggnader och utrustning som kan vara till ömsesidig nytta inom såväl utbildning och forskning som innovation. KTHs kompetens inom dessa områden kan vara till nytta i SLLs kliniska verksamhet. Med tanke på den långa planeringstiden för dessa samarbeten måste de lyftas fram tidigt och tydligt i kommande handlingsprogram.

Samarbetets arbetsformer

Överenskomna aktiviteter följs upp av ledningen vid SLL och KTH årligen i oktober/november månad. Tillfälle ges att diskutera omvärld och trender samt om inriktning av pågående samarbete behöver justeras.

Föredragande är av parterna utsedda kontaktpersoner. Dessa kan vara flera såväl hos KTH som hos SLL beroende på samarbetsfält. Konkretiserade avtal inom olika fält kommer att komplettera grundavtalet. Som stomme kommer ett strategidokument för samarbetet att tas fram på uppdrag av respektive ledningar.

Organisering av samarbetet utvecklas och följs upp utifrån förslag som diskuteras vid undertecknande av avtalet.

Uppföljning

Det är viktigt att på ett tidigt stadium slå fast indikatorer som ska användas för kontinuerlig uppföljning av målluppfyllelse. De ska gälla utbildning, forskning, innovation, anställningar och infrastruktur.

Indikatorer inom utbildning (exempel)

Söktryck till grundutbildning inom områden relevanta för SLL
Antal utexaminerade inom ämnesområden relevanta för SLL
Andel utexaminerade vid KTH som får en anställning vid SLL
Antal ämnen för examensarbeten
Antal ämnen för verksamhetsförlagd utbildning
Antal gemensamma aktiviteter för studentrekrytering

Indikatorer inom forskning (exempel)

Gemensamma publikationer
Gemensamma projekt
Gemensamma forskningsseminarier

Indikatorer inom innovation (exempel)

Patent
Nyföretagande
Förmedlade kontakter

Indikatorer inom personutbyten (exempel)

Från SLL till KTH

Affilierade professorer
Adjungerade professorer
Adjungerade lektorer
Adjungerade forskare
Industridoktorander

Från KTH till SLL

Adjungerade experter
Industriella postdoktorer
Examensarbetare
Projektarbeten

Kompetensutveckling

Levererade kurser

Deltagare i KTH Executive School

Deltagare i KTH Education

Deltagare i kurser inom SLL

Indikatorer inom infrastruktur

Gemensamma byggnadsprojekt

Gemensamma laboratorier

Gemensam infrastruktur för utbildning