

FoUU-samverkan

2011-09-21

LS 1012-0030

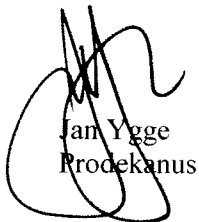
Anders Engqvist

ALF-projektmedel för pedagogiskt inriktat forsknings- och utvecklingsarbete 2012

Styrelsen för utbildning har överlämnat förslag till beviljning respektive avslag på ansökningar om ALF-projektmedel för pedagogiskt inriktade forsknings- och utvecklingsprojekt till Ledningsgruppen KI/SLL.

Ledningsgruppen KI/SLL föreslås besluta

- att tillstyrka utbildningsstyrelsens förslag avseende ansökningar om ALF-projektmedel för pedagogiskt inriktade forsknings- och utvecklingsprojekt
- att överlämna förslaget till Forskningsberedningen för ställningstagande



Jan Ygge
Prodekanus

Bilagor:

- Utdrag ur protokoll från Styrelsen för utbildning 2011:8, §8
- Tjänsteutlåtande 2010-09-09

Delgivning av beslut § 8 ur styrelseprotokoll 2011:8 från möte 110921:

§ 8

Beslut

ALF projektmedel för pedagogiskt inriktat forsknings- och utvecklingsarbete 2012

Utskickade bilagor:

- Förslag till beslut
- Bilaga 2, Förslag till beviljning
- Bilaga 3, Förslag till avslag

Sari Ponzer och Eva Broberger anmälde jäv på denna punkt och lämnade mötet. Jan Ygge valdes till mötesordförande.

Anders Engqvist redogjorde för granskning av ansökningar gällande ALF-projektmedel för pedagogiskt inriktat forsknings- och utvecklingsarbete samt presenterade förslag till beviljning. Anders Engqvist berättade att kvalitén på inkomna ansökningar befunnits vara högre än vid tidigare utlysningar. En ökning av antalet ansökningar från 25st (2010) till 32st (2011) konstaterades också. Diskussion fördes gällande den sneda könsfördelningen bland sökande till ALF-projektmedel för pedagogiskt inriktat forsknings- och utvecklingsarbete. Styrelsen efterfrågade här en översyn av orsakerna till detta. Vidare ställdes fråga till Styrelsen gällande godkännande av ett förlängt mandat för Jan Åke Lindgren vars mandatperiod i prioriterings-gruppen gått ut.

Styrelsen **beslutade:**

att ställa sig bakom förslaget till beviljning respektive avslag på ansökningar om ALF-projektmedel för pedagogiskt inriktat forsknings- och utvecklingsarbete 2011.

att överlämna förslaget till Ledningsgruppen KI/SLL för ställningstagande.

att ställa sig bakom förslaget till förlängt mandat för Jan Åke Lindgren i prioriteringsgruppen under ytterligare ett år.

Omedelbar justering

Delges: Anders Engqvist

Philip Malmgren
Handläggare, Styrelsen för utbildning
Utbildningsavdelningen
Karolinska Institutet
+46 8 524 86528
+46 7056 86528

Handläggare: Anders Engqvist

Styrelsen för utbildning

Godkännande av förslag till bevilning respektive avslag på ansökningar om ALF projektmedel för pedagogiskt inriktat forsknings- och utvecklingsarbete 2012.

Utlysning av ALF projektmedel för pedagogiskt inriktade forsknings- och utvecklingsprojekt 2012.

Förslag till beslut

Styrelsen för utbildning föreslås besluta

- att* godkänna förslaget till bevilning respektive avslag på ansökningar om ALF-projektmedel för pedagogiskt inriktat forsknings- och utvecklingsarbete 2011 samt
- att* överlämna förslaget till Ledningsgruppen KI/SLL för ställningstagande.

Synpunkter från SLL Personal

Stockholms läns landsting och Karolinska Institutet har för sjunde gången utlyst ALF-projektmedel för pedagogiskt inriktat forsknings- och utvecklingsarbete med sista ansökningsdag den 14 mars 2011. Totalt utlystes 4,6 miljoner kronor för 2012, 2,3 miljoner kronor för 2013 och 1,2 miljon kronor för 2014¹.

¹ Detta under förutsättning att vederbörliga beslut fattas av Stockholms läns landsting.

Bilaga 1: ALF-projektmedel 2011 pedagogik. Utlysning och anvisningar

Bilaga 2: Förslag till bevilning av ansökningar om ALF-projektmedel pedagogik 2011

Bilaga 3: Förslag till avslag på ansökningar om ALF-projektmedel pedagogik 2011

Bilaga 4: Förteckning över anmälda jäv

Utlysningen omfattade såväl ansökningar om helt nya projekt som ansökningar om fortsättningsanslag. För ansökan om fortsättningsanslag gällde att medel för det aktuella projektet endast beviljats medel för 2011 och inte 2012.

Behöriga huvudsökande var personer med pedagogisk funktion som innehar anställning/förordnande² vid Stockholms läns landsting, Karolinska Institutet, högskolor som Stockholms läns landsting har utbildningsavtal med samt vårdenheter med annat huvudmannaskap som utför vård åt Stockholms läns landsting enligt vårdavtal och är belägna i Stockholms län. Minst en av de medsökande skulle ha anställning/förordnande inom Stockholms läns landsting. Huvudsökande skulle vara disputerad.

Projektmedlen skall användas till pedagogiskt inriktade forsknings- och utvecklingsprojekt med en tydlig koppling till att åstadkomma pedagogisk utveckling och kvalitetshöjning i de vårdutbildningar som Karolinska Institutet, och övriga högskolor³ bedriver inom landstingets hälso- och sjukvårdorganisation⁴.

Medel kan t.ex. beviljas för:

- Ny- eller vidareutveckling av undervisnings- och examinationsformer.
- Utveckling av metoder/strategier som stimulerar till interprofessionell undervisning.
- Utveckling av modeller för interaktivt lärande.
- Utveckling av undervisningsmodeller som innebär ett optimalt utnyttjande av tillgängliga resurser inom den till hälso- och sjukvården verksamhetsförlagda utbildningen.

De aktiviteter som beviljas medel skall ha en direkt koppling till befintlig eller planerad verksamhetsförlagd utbildning⁵. Dessutom skall en forsknings- eller utvärderingsansats finnas så att projektets måluppfyllelser kan värderas.

2 Anställningen/förordnandet skall minst gälla för den tid för vilken forsknings-/utvecklingsanslag söks.

3 Med övriga högskolor avses här och i det följande sådana högskolor som Stockholms läns landsting har slutit särskilt utbildningsavtal med.

4 Till landstingets hälso- och sjukvårdsorganisation skall här och i det följande även anses höra vårdenheter med annat huvudmannaskap som utför vård åt Stockholms läns landsting enligt vårdavtal och är belägna i Stockholms län.

5 Med verksamhetsförlagd utbildning avses här och i det följande sådan utbildning som utgör en del av de vårdutbildningar som Karolinska Institutet och övriga högskolor bedriver i landstingets hälso- och sjukvårdsorganisation.

I syfte att stärka jämställdhetsperspektivet inom det pedagogiskt inriktade forsknings- och utvecklingsarbetet har Stockholms läns landsting och Karolinska Institutet beslutat att inom ramen för projektverksamheten skall bevilningsfrekvensen för kvinnor minst stå i proportion till andelen kvinnliga sökande samt att vid lika vetenskaplig värdering skall jämställdheten vara utslagsgivande.

En särskild prioriteringsgrupp har utsetts för granskning och prioritering av inkomna ansökningar. Prioriteringsgruppen har bestått av:

Tomas Faresjö, docent, Linköpings universitet, ordförande
Max Scheja, bitr. univ. lektor, Stockholms universitet
Jan-Åke Lindgren, rektor, Sophiahemmet Högskola
Åsa Lindberg Sand, lektor, Lunds universitet
Helle Wijk, lektor, Göteborgs universitet
Johanna Wunder, studentrepresentant
Anna Chotigasatien, studentrepresentant

Vid ansökningsperiodens slut hade 32 ansökningar om ALF-projektmedel för pedagogiskt inriktat forsknings- och utvecklingsarbete inkommit. 23 ansökningar hade kvinnlig huvudsökande motsvarande 72 % av ansökningarna och 9 hade manlig huvudsökande motsvarande 28 %.

Den vetenskapliga granskningen av ansökningar om forsknings- och utvecklingsanslag har för helt nya projektansökningar omfattat följande bedömningsområden:

1. Projektets relevans i relation till utlysningen
2. Projektets betydelse för utveckling av utbildningar inom hälso- och sjukvården
3. Projektets kvalitet och genomförbarhet
4. Projektgruppen kompetens
5. Genusperspektivet
6. Progress i projektet (gäller enbart vid förnyad ansökan)

Prioriteringsgruppens förslag innebär att 11 ansökningar föreslås erhålla anslag motsvarande en bevilningsfrekvens om 35 %. Av dessa är 9 huvudsökande kvinnor motsvarande 82 %, 2 huvudsökande är män vilket motsvarar 18 %.

	Inkomna ansökningar		Förslag till beviljning	
	Antal	%	Antal	%
Totalt	32	100	11	35
Kvinnor	23	72	9	82
Män	9	28	2	18

Förslaget innebär att 4,6 miljoner kronor fördelas för 2012, 2,3 miljoner kronor för 2013 och 1,4 miljoner kronor för 2014.

Projektverksamheten avseende ALF-projektmedel med inriktning mot pedagogiska forsknings- och utvecklingsprojekt kommer att utvärderas såväl avseende vetenskaplig kvalitet som forskningsstödet omfattning och inriktning.

Maria Englund
Personaldirektör



Karolinska
Institutet



2010-12-17

Bilagor

12.12.2010

12.12.2010

FoUU-samverkan

ALF-PROJEKTMEDEL 2012 PEDAGOGIK

Utlysning och anvisningar

Kontaktpersoner:

Frågor rörande ansökningsrutiner, beredningsprocess m.m.:

Anders Engqvist tel: 12 31 48 42

e-post: anders.engqvist@sl.se

Lena Olsén tel: 517 793 56

e-post: lana.olsen@karolinska.se

1. Utlysning av ALF-projektmedel för pedagogiskt inriktade forsknings- och utvecklingsprojekt

På uppdrag av Ledningsgruppen KI/SLL utlyser Styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet (KI) sökbara ALF-projektmedel för pedagogiskt inriktade forsknings- och utvecklingsprojekt. Utlysningen omfattar såväl ansökningar om helt nya projekt som ansökningar om fortsättningsanslag. Med fortsättningsanslag avses ett projekt som tidigare erhållit anslag och som nu söker om fortsatt finansiering. För ansökan om fortsättningsanslag gäller att medel för det aktuella projektet endast har beviljats för 2011 men inte för 2012.

Ansökningsperioden startar den 10 januari 2011.

Beslut om fördelning av medel fattas i november 2011. Beviljade medel kommer att vara tillgängliga fr.o.m. 1 januari 2012. Medel kan sökas för 1 år, 2 år eller 3 år.

För ansökan gäller att fullständigt ifylld ansökningsblankett ska vara insänd i det elektroniska ansökningssystemet **senast den 14 mars 2011 kl. 18.00.**

Bakgrund och syfte med medlen

Stockholms läns landsting (SLL) och Karolinska Institutet har, i det regionala ALF-avtalet, enats om gemensamma målsättningar för utveckling av hälso- och sjukvården i syfte att förbättra människors hälsa. Bl.a. skall kompetensutveckling i hälso- och sjukvården stärkas genom ett gemensamt ansvarstagande för de till hälso- och sjukvården förlagda delarna av utbildningarna på grund- och avancerad nivå vid KI samt lärosäten med vilka SLL har utbildningsavtal¹ (med detta avses utbildning som bedrivs i och förutsätter tillgång till hälso- och sjukvårdens organisation). Detta skall bland annat ske genom stöd till pedagogiskt inriktade forsknings- och utvecklingsprojekt med målet att skapa effektivare och mer evidensbaserade utbildningsinsatser.

All verksamhet inom forskning, utbildning och utvecklingsarbete ska enligt det regionala ALF-avtalet tillföras ett tydligt genusperspektiv och jämställdhetsaspekter ska integreras i alla beslut som fattas.

Projektmedlens omfattning och inriktning

För årets ansökningsomgång, ALF 2012, har Ledningsgruppen KI/SLL enats om att preliminärt avsätta **3,5 miljoner kronor**² av ALF-medlen för 2012 till nya projektanslag och fortsättningsanslag för pedagogiskt inriktat forsknings- och utvecklingsarbete.

¹ Ersta Sköndal Högskola, Röda Korsets Högskola, Sophiahemmet högskola och Stockholms Universitet.

² Detta under förutsättning att vederbörliga beslut fattas av Stockholms läns landsting.

Behörighet

Behöriga huvudsökande är personer med pedagogisk funktion som innehar anställning/förordnande vid Stockholms läns landsting, Karolinska Institutet, högskolor som Stockholms läns landsting har utbildningsavtal med samt vårdenheter med annat huvudmannaskap som utför vård åt Stockholms läns landsting enligt vårdavtal och är belägna i Stockholms län. *Minst en av de medsökande ska ha anställning/förordnande inom Stockholms läns landsting.* **Huvudsökande skall vara disputerad.**

Endast en ansökan per huvudsökande får insändas avseende pedagogiska ALF-projektmedel. En huvudsökande kan däremot vara medsökande i flera ansökningar. Huvudsökande kan därutöver vara huvudsökande för ALF-projektmedel avseende kliniskt inriktade medicinska forsknings- och utvecklingsprojekt och PickUp.

Huvudsökande kan endast ha ett pågående projekt inom respektive anslagsform.

För de ansökningar som beviljats medel kommer huvudsökande att vara ansvarig för ekonomisk redovisning och rapportering.

Projektmedlens användningsområden

Projektmedlen ska användas till pedagogiskt inriktade forsknings- och utvecklingsprojekt med en tydlig intention att åstadkomma pedagogisk utveckling och kvalitetshöjning i de delar av **utbildningarna på grund- och avancerad nivå** som Karolinska Institutet och övriga högskolor³ förlägger till landstingets hälso- och sjukvårdsorganisation⁴ dvs. utbildning som bedrivs i och förutsätter tillgång till hälso- och sjukvårdens organisation.

Projektet skall tydligt syfta till förbättrad undervisning och lärande inom utbildning på grund- och avancerad nivå vilken förläggs till och förutsätter tillgång till hälso- och sjukvårdens organisation. Dessutom skall en forsknings- eller utvärderingsansats finnas så att projektets måluppfyllelse kan värderas.

Projektet skall vara förankrade i pedagogisk teori och praxis för att inom hälso- och sjukvårdens organisation åstadkomma pedagogisk utveckling och kvalitetshöjning av de till hälso- och sjukvården verksamhetsförlagda utbildningarna. Ett projekt kan initieras av att ny kunskap blir tillgänglig eller genom att ett behov av förändringar i gängse utbildningsprocesser/-organisation identifieras. Ett slutfört projekt innebär också implementering, dvs. överföring av kunskap och praktiskt genomförande.

Ett pedagogiskt projekt ska genomföras med systematisk ansats, inkluderande målformulering, uppföljning och utvärdering, och med en dokumentering som gör det möjligt för utomstående att bedöma hur arbetet genomförts och hur de rapporterade resultaten uppnåtts.

³ Ersta Sköndal Högskola, Röda Korsets Högskola, Sophiahemmet högskola och Stockholms Universitet.

⁴ Till landstingets hälso- och sjukvårdsorganisation skall här och i det följande även anses höra vårdenheter med annat huvudmannaskap som utför vård åt Stockholms läns landsting enligt vårdavtal och är belägna i Stockholms län.

Beviljade medel ska i huvudsak användas för att frigöra klinisk tid och i huvudsak till löne-medel för anställda inom landstinget samt anställda vid vårdenheter med annat huvudmannaskap men med vårdavtal med Stockholms läns landsting.

Ersättning kan även beviljas till annan personal eller till tjänster som är nödvändiga för att genomföra projektet. Om så är fallet ska, efter besked om beviljning, en dispensansökan för annan personal/tjänster skickas till personaldirektören, Stockholms läns landsting.

Projektmedlen är inte avsedda för att utveckla utbildnings och kursplaner eller för lärosätenas fortlöpande kvalitetssäkringsarbete.

Sammanfattningsvis:

- Merparten av medlen skall användas till löner för anställda/innehavare förordnade inom Stockholms läns landsting eller enheter med vårdavtal med landstinget

Dessutom kan medel sökas för:

- Lön till annan personal och tjänster
- Övrigt

Medel kan t.ex. beviljas för:

- Ny- eller vidareutveckling av undervisnings- och examinationsformer.
- Utveckling av metoder/strategier som stimulerar till interprofessionellt lärande.
- Utveckling av modeller för interaktivt lärande.
- Utveckling av undervisningsmodeller som innebär ett optimalt utnyttjande av tillgängliga resurser inom den till hälso- och sjukvården verksamhetsförlagda utbildningen.

Beviljade medel får inte användas till stipendier eller utbildningsbidrag.

Anslagsperioder m.m.

Ansökan om anslag till forsknings- och utvecklingsarbete kan avse medel för 1, 2 eller 3 år med följande anslagsperioder:

1 januari 2012 – 31 december 2012

1 januari 2013 – 31 december 2013

1 januari 2014 – 31 december 2014

Beviljade medel kommer att finnas tillgängliga från och med den 1 januari 2012. För år 2 och 3 gäller att projektet rekommenderas anslag.

Bedömning

Granskningen och prioriteringen av ansökningar om forsknings- och utvecklingsanslag kommer för helt nya projektansökningar att göras utifrån följande fem bedömningsområden:

- 1. Projektets relevans i relation till utlysningen**
- 2. Projektets betydelse för utveckling av utbildningar i hälso- och sjukvården**
- 3. Projektets kvalitet och genomförbarhet**
- 4. Projektgruppens kompetens**
- 5. Genusperspektivet**
- 6. Progress i projektet (gäller enbart vid förnyad ansökan)**

Vid ansökningar om förnyat anslag kommer även progressen i projektet att bedömas.

Möjligheten till implementering i rutinundervisningen liksom långsiktighet hos projektet kommer att värderas positivt.

Beredning och prioritering av ansökningarna

Ansökningarna bedöms och prioriteras av en prioriteringsgrupp med representanter från flera yrkesprofessioner. I prioriteringsgruppen ingår studeranderepresentanter.

Särskilda jävsregler för berednings- och prioriteringsarbetet har fastställts, vilka finns tillgängliga via det elektroniska ansökningssystemets startsida www.forskningsstod.sll.se

I syfte att stärka jämställdhetsperspektivet inom det pedagogiskt inriktade forsknings- och utvecklingsarbetet har Stockholms läns landsting och Karolinska Institutet beslutat att inom ramen för projektverksamheten ska bevilningsfrekvensen för kvinnor minst stå i proportion till andelen kvinnliga sökande samt att vid lika värdering ska jämställdheten vara utslagsgivande.

Beslut

Beslut om bevilning respektive avslag fattas i november 2011..

Ansökan

Ansökan om pedagogiska ALF-projektmedel ska ske elektroniskt och ska skrivas på svenska eller engelska. Svenska och engelska får inte blandas i ansökan. Ofullständiga ansökningar kommer inte att tas upp till behandling. Ansökningar som sänds in i annan form än den elektroniska godkänns inte. Kompletteringar efter sista ansökningsdatum – utöver sådan som uttryckligen anges i anvisningarna – kommer inte att godkännas. Särtryck och publikationer ska inte bifogas ansökan.

Utförlig information om ansökningsblankettens utformning samt anvisningar om hur det går till att skapa en ansökan och skicka den elektroniskt finns tillgänglig via det elektroniska ansökningssystemets startsida www.forskningsstod.sll.se

Var uppmärksam på att det går utmärkt att arbeta med ansökan från det att ansökningsformulären finns tillgängliga fram till ansökningstidens utgång.

Vid eventuella frågor angående utlysningen och beredningsarbetet hänvisas till

Anders Engqvist, tel: 737 48 42, e-post: anders.engqvist@sll.se

Lena Olsén, tel: 517 793 56, e-post: lana.olsen@karolinska.se

2. Anvisningar för projektansökan ALF Pedagogik

- Gå in på hemsidan www.forskningsstod.sll.se
- Läs igenom utlysningen och anvisningarna
- Klicka på Registrera ansökan.
- Välj aktuell anslagsform och ny resp. försättningsansökan.
- Fyll i registreringsformulärets olika delar. *Se punkt 2.1 i anvisningarna*
- Ladda ner en ansökningsblankett som ett Word-dokument till den egna datorn. *Se punkt 2.2 i anvisningarna.*
- När alla delar i registreringsformuläret är klara (grön bock visas) skall ansökningsblanketten, omvandlad till en pdf-fil, skickas in via hemsidan.

Tekniska anvisningarna finns under knappen Registrera ansökan på hemsidan.

2.1 Registreringsformuläret

Registreringsformuläret innehåller fält för att registrera uppgifter om medsökande, budget, godkännande av verksamhetschef och projektets hemvist.

Ange samtliga medsökande i projektet samt respektive persons hemvist/arbetsplats, det vill säga sjukhus, division och klinik eller motsvarande. Division gäller enbart vid Karolinska Universitetssjukhuset. Med medsökande avses den eller de personer som tillsammans med huvudsökande ansvarar för planering och genomförande av projektet.

Registrera en budget samt redovisa vilka andra finansieringskällor som finns för att genomföra projektet. Sökta men ännu inte beviljade anslag och beviljade anslag ska anges.

Sökta medel ska budgeteras enligt nedanstående fördelning:

- Merparten av medlen ska användas till löner för tillsvidareanställda inom Stockholms läns landsting
- Lön till annan personal och tjänster
- Övrigt

Intyga att berörda verksamhetschefer/klinikchefer eller motsvarande godkänt uttag av sökt forskningstid inom projektet. Det gäller för såväl huvudsökande som medsökande.

Registrera projektets organisatoriska hemvist, det vill säga vilken klinik eller motsvarande som ska administrera projektet samt vilket sjukhus och vilken division eller motsvarande som kliniken tillhör. Division gäller enbart vid Karolinska Universitetssjukhuset.

Populärvetenskaplig beskrivning

Den populärvetenskapliga beskrivningen av projektet är obligatorisk och ifylls via registreringsformuläret. Den ska skrivas på svenska, och är särskilt viktig när Stockholms läns landsting informerar om hur forskningsmedlen används. Beskriv därför projektet enkelt så att även den som inte är insatt i ämnet eller arbetar inom utbildning och sjukvård kan förstå. Av beskrivningen ska framgå:

- Vad som ska göras
- Varför
- På vilket sätt den nya kunskapen kommer till nytta i den verksamhetsförlagda utbildningen på grund- och avancerad nivå

Om projektet ges bidrag förbehåller sig Stockholms läns landsting och Karolinska Institutet rätten att använda sammanfattningen för informationsändamål, t.ex. i form av fritextsökning.

2.2 Ansökningsblanketten

Ansökningsblanketten laddas ned från registreringsformuläret i form av ett Word-dokument. Ifylld ansökningsblankett ska omvandlas till en **pdf-fil (nytt från 2009)** och slutligen insändas via det elektroniska ansökningssystemet. **Det ursprungliga filnamnet skall vara oförändrat på pdf-filen som sänds in (se vidare i de tekniska anvisningarna).** Alla ansökningshandlingar ska insändas elektroniskt, dvs. inte i pappersformat. Namnunderskrift behövs inte vid ansökan, den begärs först i samband med kontraktsskrivning.

2.2.1 Rubriker i ansökningsblanketten

Ansökningsblanketten innehåller ett antal givna rubriker som ska användas. För varje rubrik finns angivet det maximala antalet tecken eller sidutrymmen som får användas. **Granskarna kommer inte att läsa och bedöma den text som överskrider den textvolym som angivits.**

Projekttitel

Det ska framgå av projekttiteln vad projektet går ut på och den ska ge möjlighet också för personer utanför specialområdet att bilda sig en uppfattning om projektets innehåll.

Projekttiteln används ofta i olika sammanhang och den bör utformas med omsorg. Den får inte omfatta mer än 210 tecken.

Sammanfattning

Sammanfattningen får omfatta högst ½ A4-sida, ska skrivas på svenska och kunna läsas helt fristående. Rubrikerna i arbetsplanen ska användas.

Progressrapport

I ansökningsblanketten för fortsättningsanslag finns rubriken Progressrapport. Rapporten får omfatta högst 1 A4-sida och ska innefatta:

- Relation mellan det ursprungliga projektet och ansökan om förnyat anslag. En kortfattad redogörelse av hittills uppnådda resultat inom det ursprungliga projektet. Denna kan inkludera referenser till pedagogiska och/eller vetenskapliga publikationer och manuskript samt eventuell doktorandprogress. Det senare gäller fr.a. pedagogiska forskningsprojekt.
- Redovisning av eventuell implementering av resultat från projektet.

Arbetsplan för pedagogiskt forsknings- och utvecklingsarbete

Arbetsplanen får omfatta maximalt 4 A4-sidor inkluderande referenser. I ansökningsblanketten finns ett antal givna rubriker vilka ska användas. För respektive rubrik finns angivet maximalt utrymme, vilket inte får överskridas.

Redovisa målsättningen för och bakgrunden till projektet, beskriv vilka problem som projektet ska belysa och vilka eventuella hypoteser som ska prövas. Redovisa projektets betydelse för att nå förbättrad undervisning och lärande inom utbildning på grund och avancerad nivå. Kunskapsläget inom problemområdet skall belysas/beskrivas.

Av arbetsplanen ska tydligt framgå vad som ska göras och hur arbetet kommer att bedrivas. Här ska redovisas projektets design, val av metod, vilka data som ska användas samt principer och metoder för analys.

Dessutom ska en forsknings- eller utvärderingsansats finnas så att projektets måluppfyllelser kan värderas.

Här ska också i tillämpliga fall beskrivas de etiska frågor som aktualiseras i projektet och hur dessa ska hanteras.

Vid redovisning av nyttiggörandet ska tydligt framgå tillämpbarheten av projektresultaten i klinisk undervisning och om projektet omfattar mer än ett utbildningsprogram, som ger möjlighet till tvärprofessionell samverkan. Projektresultatens generaliserbarhet utanför projektgruppens verksamhetsområde bör beskrivas.

Beskrivning av genusperspektivet

Genusperspektivet kommer att ingå i den samlade bedömningen av prioriteringsgruppens förslag till beviljning respektive avslag på ansökan om projektmedel. Det är för den samlade beviljningsbilden av stor vikt att en samlad värdering av att forskningsresultaten kommer såväl kvinnliga som manliga studenter tillgodo. Om genusperspektivet inte behandlas tillfredsställande renderar detta ett påängavdrag.

Beskrivningen av genusperspektivet i projektet får maximalt omfatta ½ A4-sida. Här ska redovisas hur frågeställningen påverkas eller styrs av genusperspektivet. Hur det påverkar val av design, population och metod, principer för databearbetning och analys, t.ex. könsuppdelad statistik, presentation av resultat och påverkan på diskussion.

I de fall genusperspektivet inte bedöms vara relevant för problemställningen ska detta motiveras.

Resurser, nätverk och infrastruktur och annan finansiering

Redovisningen får omfatta maximalt 1 A4-sida.

- Ange förutsättningarna för projektets genomförande, t.ex. personella, materiella och ekonomiska resurser.
- Ange eventuella samarbetspartners, inom och utom landet, med vilka samarbete planeras eller redan är etablerat. Av särskilt intresse är om projektet ska ingå i ett större internationellt samarbete.
- Ge en kortfattad beskrivning av miljön inom vilket projektet ska bedrivas. Här skall särskilt redovisas forskargruppens finansiering, t.ex. anslag från andra finansiärer.

Kostnadskalkyl

Här skall redovisas projektets såväl personella omkostnader som drifts- och i förekommande fall kostnader för utrustning.

Presentation av projektgruppen

Beskriv projektgruppen:

- Namn
- Arbetsplats
- Anställning
- Funktion i projektet
- Yrke
- Planerad projekttid

Pedagogisk kompetens

Här ska pedagogisk utbildning, erfarenheter från pedagogiskt arbete och publikationer /rapporter inom ämnesområdet pedagogik redovisas för såväl huvudsökande som medsökande. För såväl huvudsökande som samtliga medsökande ska anges nuvarande arbetsgivare och akademisk kompetens/examen.

Övrig vetenskaplig kompetens

Här anges akademisk kompetens/examen och publikationer, anknytning/koppling till landstingets verksamhet eller verksamhet vid enhet med vårdavtal med landstinget ska anges om detta inte klart framgår av vad som redovisas under rubriken "Nuvarande anställning".

Ifylld ansökningsblankett

- Omvandla blanketten till en pdf-fil där det ursprungliga filnamnet skall vara oförändrat.
- Sänd in pdf-filen via det elektroniska ansökningsystemet.
- Namnunderskrift begärs först i samband med avtalstecknande.

3. Former för beredning av ALF Pedagogik

Former för bedömning av helt nya projektansökningar och ansökningar om fortsättningsanslag:

3.1 Prioriteringsgrupp

Efter ansökningstidens utgång bedöms ansökningarna av en av Styrelsen för utbildning tillsatt prioriteringsgrupp. Prioriteringsgruppen består av representanter från olika yrkesprofessioner samt studeranderepresentanter. Ordföranden i prioriteringsgruppen utser en särskild huvudföredragande för varje ansökan. Stor vikt läggs här vid jävsförhållanden.

3.2 Bedömningsområden

De bedömningsområden som ligger till grund för prioriteringsarbetet är följande:

1. Projektets relevans i relation till utlysningen
2. Projektets betydelse för utveckling av utbildningar inom hälso- och sjukvård
3. Projektets kvalitet och genomförbarhet
4. Projektgruppens kompetens
5. Genusperspektivet
6. Progress i projektet (gäller enbart vid förnyad ansökan)

3.3 Bedömningsområden (skala 0 -7, vissa endast ja eller nej)

1. Projektets relevans i relation till utlysningen (ja eller nej)

- Projektet handlar om undervisning och lärande i de **utbildningar på grund- och avancerad nivå** som Karolinska Institutet och övriga högskolor⁵ förlägger till landstingets hälso- och sjukvårdsorganisation⁶ dvs. utbildning som bedrivs i och förutsätter tillgång till hälso- och sjukvårdens organisation.

2. Projektets betydelse för utveckling av utbildningar i hälso- och sjukvård (0-7)

- Projektet syftar till pedagogisk utveckling och kvalitetshöjning av undervisning och lärande:

Projektet behandlar ett för Stockholms läns landsting (SLL) angeläget pedagogiskt problem/frågeställning i enlighet med landstingets vision för utbildning.

⁵ Med övriga högskolor avses här och i det följande sådana högskolor som Stockholms läns landsting har slutit särskilt utbildningsavtal med.

⁶ Till landstingets hälso- och sjukvårdsorganisation skall här och i det följande även anses höra vårdenheter med annat huvudmannaskap som utför vård åt Stockholms läns landsting enligt vårdavtal och är belägna i Stockholms län.

Projektet skall sträva efter att förbättra integrationen mellan teoriska och praktiska kunskaper och färdigheter och skapa bra förutsättningar för studenters lärande.

Projektet har potential att bli värdefullt för verksamheter utanför projektets direkta målgrupp.

- Interprofessionellt lärande
Projektet involverar flera professioner
Projektet behandlar pedagogiska problem/frågeställningar som kan bidra till utveckling av interprofessionellt lärande
- 3. Projektets kvalitet och genomförbarhet (0-7)**
- Målsättning, bakgrund, design och metodologi, tillämpning och utvärdering är tydligt beskrivet
 - Beskrivningen av projektet är kongruent – ett tydligt samband finns mellan frågeställning, design och metoder, tillämpning och utvärdering
 - Projektet är förankrat i pedagogisk teori och praxis
 - Projektplanen är realistisk avseende tid och design
- 4. Projektgruppens kompetens (0-7)**
- Huvudsökande är behörig enligt utlysningen
 - Projektgruppens samlade kompetens att genomföra projektet
Pedagogisk kompetens
Vetenskaplig kompetens
Hälso- och sjukvårdskompetens
- 5. Genusperspektivet (Ja eller Nej)**
- Genusperspektivet
Beskrivning görs av hur genusperspektivet beaktas i projektet
- 6. Progress i projektet (gäller vid förnyad ansökan) (0-7)**
- Relationen mellan det ursprungliga projektet och ansökan om förnyat anslag är tydligt beskriven
 - Uppnådda resultat inom det ursprungliga projektet beskrivs
 - Implementering av resultat från projektet beskrivs
 - Projektet har potential att ytterligare bidra till utveckling av undervisning och lärande enligt utlysningens syfte.

3.4 Beredningsprocess

Beredningsprocessen börjar med en individuell genomgång av samtliga ansökningar, såväl helt nya projektansökningar som ansökningar om förnyat anslag, och samtliga ledamöter i prioriteringsgruppen poängsätter respektive ansökan utifrån gällande bedömningsområden. Den som är utsedd till huvudföredragande för en ansökan ska dessutom avge ett skriftligt utlåtande.

Vid prioriteringsgruppens sammanträde diskuteras den rankning av ansökningarna som erhållits utifrån de preliminära omdömena (poängvärden och skriftliga utlåtanden som insänts elektroniskt). De som rankats i den undre halvan men lyfts fram för särskild diskussion av minst två ledamöter i prioriteringsgruppen kan ges en ny prioritering. Prioriteringsgruppen enas efter dessa diskussioner om förslag till bevilning eller avslag samt ett skriftligt utlåtande.

Prioriteringsgruppernas förslag till bevilning, inkluderande belopp, respektive avslag lämnas till Styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet som därefter lämnar förslaget till Ledningsgruppen KI/SLL för ställningstagande. Slutligt beslut fattas i november 2011.

De sökande kommer snarast efter beslutet att via hemsidan kunna hämta information om bevilning resp. avslag på ansökningarna. Alla sökande kommer dessutom att via hemsidan få ta del av ett skriftligt utlåtande över ansökan.



Period: ALF 12 Ped

Ansökn.nr

		År	Sökt	Ret. belopp
20110215	Andersson-Papadogiannaki Nina, Dr. med. vet. (K) Karolinska Universitetssjukhuset Reflektionens betydelse för lärandet hos läkar- och specialist sjuksköterske- studenter: Utvärdering av verksamhetsförlagd utbildning med fokus på interprofessionellt lärande	2012	717 000	400 000
20110191	Bolander Laksov Klara, Lektor (K) Karolinska Institutet Från engagerad individ till ett fungerande systemperspektiv. Vad karakteriserar en stark utbildningsmiljö?	2012 2013 2014	525 000 524 000 555 000	500 000 500 000 500 000
20110188	Boström Anne-Marie, Klinisk lektor (K) SLSO Förbättringsarbete på en geriatrisk klinik grundat på centrala aspekter för en god interprofessionell lärmiljö identifierade ur studenters, handledares och ledningens perspektiv.	2012 2013	418 000 436 000	350 000
20110589	Castrén Maaret, Professor (K) Södersjukhuset SÖS AB Ambulanssjuksköterskans kompetens – finns det följsamhet från evidens till utbildning till vård av patienten	2012 2013 2014	573 000 798 000 798 000	300 000
20110292	Ekblad Solvig, Docent (K) Karolinska Institutet Webbaserad Hälsoenkola för studenter och patienter i Stockholms mångkulturella primärvård	2012 2013 2014	500 000 500 000 500 000	300 000
20110608	Ekstedt Mirjam, Dr. med. vet. (K) Ersta Sköndal Högskola Peer learning och problembaserat lärande i verksamhetsförlagd utbildning i sjuksköterskeprogrammet: Implementering av en handledarmodell för att utveckla lärandemiljön för studenter och deras handledare.	2012	426 000	426 000
20110454	Enochsson Lars, Docent (M) Karolinska Universitetssjukhuset Tidig interaktiv simulatorträning. Metod att öka självförtroende, kunskap och motivation under grundutbildningen ?	2012 2013	359 000 359 000	359 000 359 000
20110080	Hyllin Uffe, Klinisk lektor (M) Södersjukhuset SÖS AB Mentorskap som stöd för läkarstudenters professionella och personliga utveckling – studier om grupp mentorskapets betydelse på kortare och på längre sikt	2012 2013 2014	580 000 580 000 503 000	500 000 500 000 500 000

Lista - beslutsunderlag efter PG-möte

Sorterade efter namn

Period: ALF 12 Ped

Till Styrelsen för utbildning

Enbart beviljade anslag

Ansökn.nr

		<i>År</i>	<i>Sökt</i>	<i>Bev. belopp</i>
20110634	Kalman Sigridur, Docent (K) Karolinska Universitetssjukhuset Hur kan specialister från fyra specialområden och två professioner samarbeta över ett operationsbord? Pedagogisk träning och lärande i effektiv kommunikation i en komplex miljö för säker vård.	2012	1 000 000	600 000
		2013	980 000	
		2014	825 000	
20110304	Salminen Helena, Med. dr. (K) SLSO Läkarstudenters lärande i primärvård - vad innebär en god lärandemiljö för studenter och handledare och hur upplever patienterna sin roll i studenters lärande	2012	365 000	365 000
		2013	370 000	370 000
		2014	315 000	
20110248	Östman Wernerson Annika, Docent (K) Karolinska Universitetssjukhuset Att hantera det obehagliga - studenters erfarenheter och lärande i emotionellt påfrestande situationer	2012	625 000	500 000
		2013	624 000	571 000
		2014	624 000	500 000



Lista - beslutsunderlag efter PG-möte

Sorterade efter namn

Till Styrelsen för utbildning

Enbart avslag

Period: ALF 12 Ped

Ansökn.nr

År Sökt

20110557	Arman Maria, Docent (K) Karolinska Institutet Sjuksköterskans kliniska perspektivtagande vid handledning av intensivvårdsstudenter i relation till smärtbedömning av intensivvårdskrävande barn	2012	300 000
20110374	Berlin Anita, Dr. med. vet. (K) SLSO Mångkulturella möten inom barnhälsovården – Effekter av pedagogisk interventionen med teoretiska modeller som stöd för studenters lärande vid verksamhetsförlagd utbildning.	2012 2013	722 000 792 000
20110365	Bolinder Gunilla, Med. dr. (K) Karolinska Universitetssjukhuset Implementing constructive alignment prerequisites for educational aims in clinical nursing education	2012 2013	758 000 794 000
20110173	Dahlstrand Hanna, Med. dr. (K) Karolinska Universitetssjukhuset Det svåra samtalet kan göras mindre svårt- utveckling och implementering av en evidensbaserad kommunikationskurs för läkare	2012 2013 2014	614 000 596 000 520 000
20110026	Eldh Ann Catrine, PhD (K) Karolinska Institutet Att tillvarata patientkunskap i förbättringsarbete - ett pedagogiskt projekt inom specialistutbildningen i intensivvård.	2012	833 000
20110554	Freund-Levi Yvonne, PhD (K) Karolinska Universitetssjukhuset Kognitiv medicin och mindfulness i tvärprofessionell grupp	2012 2013	854 000 554 000
20110486	Gadd Malin, PhD (K) SLSO Konsultationslaboratoriet	2012 2013 2014	623 000 623 000 623 000
20110429	Henriksson Peter, Professor (M) Danderyds sjukhus AB Att med hjälp av megavariat statistisk teknik identifiera de faktorer i den kliniska lärandemiljön som har betydelse för studenters läranderesultat	2012 2013 2014	1 000 1 000 1 000



Period: ALF 12 Ped

Till Styrelsen för utbildning
Enbart avslag

Ansökn.nr

År *Stet*

Ansökn.nr	Ansökare	År	Stet
20110159	Hjelmqvist Hans, Docent (M) Karolinska Universitetssjukhuset Betydelse av interprofessionellt lärande för medicinstudenter under en studentvald intensivvårdskurs	2012 2013 2014	659 000 639 000 639 000
20110069	Lindholm Peter, Docent (M) Karolinska Universitetssjukhuset Pedagogiska metoder för förbättrad ackreditering av specialistutbildning i i bild- och funktionsmedicin	2012 2013 2014	449 000 475 000 500 000
20110226	Lundberg Ingrid, Professor (K) Karolinska Institutet Virtuella, interaktiva patientfall för klinisk undervisning inom reumatologi -Studentsamverkan i närbild	2012 2013	1 063 000 1 013 000
20110308	Marusarz Marika, PhD (K) Ersta Sköndal Högskola Primary nursing och case metodik inom verksamhetsförlagd utbildning i psykiatrisk vård	2012 2013	901 000 937 000
20110108	Masiello Italo, PhD (M) Karolinska Universitetssjukhuset Team training for the healthcare force of tomorrow Teamträning för morgondagens vårdpersonal	2012 2013 2014	699 000 731 000 765 000
20110452	Norstedt Wikner Birgitta, Med. dr. (K) Karolinska Universitetssjukhuset Studie och utvärdering av införandet av en webbaserad undervisningsportal med specialdesignade pedagogiska lösningar för fördjupat lärande	2012 2013	695 000 630 000
20110692	Olsson Gunnar L., Docent (M) Karolinska Universitetssjukhuset Kan sjukvårdspersonals psykiska hälsa och kommunikationsförmåga förbättras genom Acceptance and Commitment Therapy (ACT)? Implementering och utvärdering av psykologledd handledning och utbildning i den pediatri	2012 2013 2014	162 000 157 000 165 000
20110234	Olsson Mariann, Docent (K) Karolinska Institutet Vad innebär interprofessionell utbildning i praktiken?	2012 2013	770 000 787 000



Lista - beslutsunderlag efter PG-möte

Sorterade efter namn

Period: ALF 12 Ped

Till Styrelsen för utbildning
Enbart avslag

Ansökn.nr

Åv

Stolet

20110382	Toth-Pal Eva, Med. dr. (K) SLSO Utveckling av internetbaserat stöd för peer-learning och interprofessionellt lärande för studenter och lärare i primärvården	2012 2013 2014	1 000 1 000 1 000
20110247	Wiegleb Edström Desiree, Docent (K) Karolinska Universitetssjukhuset Effekter av integrerad undervisning och integrerad examination i klinisk grundutbildning för läkarestudenter med avseende på motivation, lärande och förståelse	2012 2013	451 000 397 000
20110147	Wikner Johan, universitetslektor (M) Södersjukhuset SÖS AB Sjuksköterskestudenters lärande i ett interprofessionellt perspektiv	2012 2013	672 000 693 000
20110210	Wändell Per, Professor (M) SLSO Intervention för att utveckla och genomföra en kulturanpassad utbildning för invandrade primärvårdspatienter med typ 2 diabetes	2012 2013 2014	760 000 660 000 660 000
20110352	Zwedberg Sofia, PhD (K) Karolinska Universitetssjukhuset Motiverande samtal, ett sätt för den kommande barnmorskan att bemöta den blivande och nyblivna familjen.	2012 2013 2014	412 000 349 000 430 000

Jävlista**Period: ALF 12 Ped****Priogrupp: ALF pe***Jävlig granskare**Ansökn.nr**Sökande**Anm. (annan pg)***Faresjö Tomas**

20110080 Hylin Uffe, Klinisk lektor (M)

Faresjö Tomas

20110226 Lundberg Ingrid, Professor (K)

Faresjö Tomas

20110247 Wiegleb Edström Desiree, Docent (K)

Scheja, Max

20110108 Masiello Italo, PhD (M)

Scheja, Max

20110159 Hjelmqvist Hans, Docent (M)

Scheja, Max

20110191 Bolander Laksov Klara, Lektor (K)

Scheja, Max

20110248 Östman Wernerson Annika, Docent (K)

Wijk, Helle

20110188 Boström Anne-Marie, Klinisk lektor (K)